**Кодификатор итоговой работы по русскому языку 8 класс**

*Кодификатор составлен по учебнику под ред. Л.М. Рыбченковой*

*(Москва, «Просвещение 2021»)*

**Продолжительность работы – 90 минут**

**1 часть – ТЕКСТ С ПРОПУСКАМИ**

Требования к тексту:

Количество слов – 150-170

Количество орфограмм - 24, выбранных из списка:

1. Правописание приставок (неизменяемых, на -з/-с, пре-/при-)
2. Правописание И/Ы после приставок (в т.ч. в сложных словах, например: спортигра)
3. Правописание Ъ и Ь перед Я, Е, Ё, Ю во всех частях слова
4. Правописание Ь после шипящих
5. Правописание НЕ со всеми частями речи (различие приставок НЕ- и НЕДО-)
6. Правописание НЕ/НИ
7. Правописание проверяемой безударной гласной и согласной в корне слова
8. Правописание чередующихся гласных в корнях: -кас-//-кос-, -лаг-//-лож-, -раст-//-ращ-//-рос-, (-бир-//-бер-, -тир-//-тер-, -мир-//-мер- и др.), зар-//-зор-, -гар-//-гор-, -кас-//-кос, -твор-//-твар-, клон//клан
9. Правописание соединительных гласных О-Е в сложных словах
10. Правописание слов с ПОЛ-/ПОЛУ-
11. Правописание ударных О/Ё после шипящих и Ц во всех частях слова
12. Правописание суффиксов существительных –ЕК-/-ИК-, -ЧИК-/-ЩИК-
13. Правописание суффиксов прилагательных –К-/-СК-
14. Правописание суффиксов глаголов –ИВА-/-ЫВА-, -ОВА-/-ЕВА-
15. Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий
16. Правописание окончаний глаголов I и II спряжений
17. Правописание –тся/-ться
18. Правописание числительных
19. Правописание местоимений через дефис/слитно/раздельно
20. Правописание Н/НН в суффиксах всех частей речи
21. Правописание гласной в суффиксах с Н/НН (ветрЯная/ветрЕный, обвалЕнный/обвалЯнный и т.п.)
22. Правописание –УЩ-/-ЮЩ- и подобных в суффиксах причастий
23. Правописание наречий и сходных грамматических конструкций
24. Правописание О/Е на конце наречий
25. Правописание производных предлогов, союзов и частиц

Количество непроверяемых орфограмм - 10

Количество пунктограмм – 10, выбранных из списка:

1. Запятая между частями сложного предложения
2. Запятая между однородными членами предложения, в т.ч. с обобщающим словом
3. Тире между подлежащим и сказуемым
4. Знаки препинания при обособленных членах предложения (в т.ч. при определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях, пояснительных и уточняющих конструкциях)
5. Запятая при обращениях, междометиях
6. Запятые при вводных и вставных конструкциях
7. Знаки препинания в конструкциях с союзом КАК
8. Знаки препинания при прямой речи (после и перед словами автора, авторские слова внутри прямой речи)

**2 часть – ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**30 заданий. В каждом не более 4 рядов (предложений) и может быть от 1 до 4 правильных ответов, например:**

**ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:**

**Запишите в правом столбце вид подчинительной связи в словосочетании:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. вопросы литературы | 1. |

**ИЛИ**

**Измените словосочетания так, чтобы изменился тип связи; запишите изменённое словосочетание и определите в нём вид связи.**

|  |  |
| --- | --- |
| спортивный костюм |  |

**ИЛИ**

**Подчеркните сказуемое и определите его тип:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предложение** | **Тип сказуемого** |
| 1. | Бабушка испытывала тревогу за своих живущих в другом городе внуков. | 1. |

**ИЛИ**

**Напишите номера предложений, в которых ставится запятая перед КАК:**

**ИЛИ**

**Напишите номера предложений, где правильно расставлены знаки препинания**

**ТЕМЫ ЗАДАНИЙ:**

1. Орфоэпия упр. 31
2. Лексика (паронимы) упр. 32, 37
3. Синтаксис: виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание (§14)
4. Синтаксис: виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание (§14)
5. Синтаксис: подлежащее и способы его выражения (в т.ч. подлежащие, выраженные неделимыми словосочетаниями, типа: ряд кресел, большинство учеников, дед с бабой и т.п.) (§17)
6. Синтаксис: подлежащее и способы его выражения (в т.ч. подлежащие, выраженные неделимыми словосочетаниями, типа: ряд кресел, большинство учеников, дед с бабой и т.п.) (§17)
7. Синтаксис: типы сказуемых: ПГС (в т.ч. сказуемые, выраженные фразеологизмами, составной формой глагола (буду писать и т.п.), неделимыми словосочетаниями, типа: сделал одолжение и т.п.), СГС, СИС (§§18-19-20)
8. Синтаксис: типы сказуемых: ПГС (в т.ч. сказуемые, выраженные фразеологизмами, составной формой глагола (буду писать и т.п.), неделимыми словосочетаниями, типа: сделал одолжение и т.п.), СГС, СИС (§§18-19-20)
9. Синтаксис: грамматическая основа предложения
10. Синтаксис: второстепенные члены предложения (согласованные и несогласованные определения) (§23)
11. Синтаксис: второстепенные члены предложения (прямые и косвенные дополнения) (§24)
12. Синтаксис: второстепенные члены предложения (виды обстоятельств) (§25)
13. Синтаксис: роль инфинитива (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство)
14. Синтаксис: односоставные предложения и их виды. Двусоставное неполное предложение. (§§27-34)
15. Синтаксис: односоставные предложения и их виды. Двусоставное неполное предложение. (§§27-34)
16. Пунктуация: тире между подлежащим и сказуемым (в т.ч. отсутствие тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, если между ними стоит частица, сравнительный союз, вводное слово) §21
17. Пунктуация: тире между подлежащим и сказуемым (в т.ч. отсутствие тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными, если между ними стоит частица, сравнительный союз, вводное слово) §21
18. Пунктуация: знаки препинания при однородных членах предложения, в т.ч. с обобщающим словом (§§36-39)
19. Пунктуация: знаки препинания при однородных членах предложения (в т.ч. различие союза И, который соединяет однородные члены предложения и части сложного предложения) (§§36-39)
20. Пунктуация: знаки препинания при обособленных определениях и приложениях (в т.ч. в препозиции) (§§42-43)
21. Пунктуация: знаки препинания при обособленных обстоятельствах (в т.ч. выраженных одиночным деепричастием, одиночным деепричастием в значении наречия, деепричастным оборотом, фразеологизмом, существительным с предлогом) (§44)
22. Пунктуация: знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения
23. Пунктуация: знаки препинания при оборотах с КАК (КАК присоединяет сказуемое, приложение, сравнительный оборот, входит в составной союз)
24. Пунктуация: знаки препинания при вводных конструкциях (в т.ч. различение подобных конструкций: Он, кажется, устал. – Он кажется усталым. И т.п.) (§§49-50)
25. Пунктуация: знаки препинания при обособленных конструкциях (все члены предложения) (§§42-47)
26. Пунктуация: знаки препинания при обособленных конструкциях (все члены предложения) (§§42-47)
27. Пунктуация: знаки препинания при обособленных конструкциях (все члены предложения) (§§42-47)
28. Пунктуация: знаки препинания при обособленных конструкциях (все члены предложения) (§§42-47)
29. Знаки препинания при прямой речи (прямая речь впереди и после авторских слов, авторские слова внутри прямой речи) §§52-56
30. Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, фразеологизм, ирония, каламбур, риторический вопрос)

**ОЦЕНИВАНИЕ**

**Вся работа – 150 баллов**

**За 1 часть – 75 баллов максимально**. За одну орфографическую или пунктуационную ошибку – минус 5 баллов.

**За 2 часть – 75 баллов**.

за одну ошибку – минус 1 балл, например:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл за задание | 1 ошибка | 2 ошибки | 3 ошибки |
| 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
| 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |  |
| 1 балл | 0 баллов |  |  |

**Орфографические ошибки, допущенные во 2 части работы, учитываются при подсчете баллов за 1 часть.**

**150 - 145 баллов – «5»**

**110 - 144 баллов – «4»**

**75 - 109 баллов – «3»**

**74 и менее – «2»**