Кодификатор итоговой работы по русскому языку 5 класс

*Кодификатор составлен по учебнику под ред. Л.М. Рыбченкова*

*(Москва, «Просвещение 2021»)*

Продолжительность работы – 60 минут 1 часть – ДИКТАНТ

Требования к тексту диктанта: количество слов 95-110

Количество орфограмм – 12, выбранных из списка:

1. Правописание неизменяемых приставок (§ 14-15)
2. Правописание приставок на -з/-с (§ 35)
3. Правописание Ъ и Ь перед Я, Е, Ё, Ю во всех частях слова (§ 16)
4. Правописание Ь после шипящих на конце имен существительных, имен прилагательных в краткой форме, глаголов, наречий (§ 42, 48, 53, 56, 57)
5. Правописание смягчающего Ь (§ 33, 53, 56, 57)
6. Правописание НЕ глаголами, существительными и прилагательными (§ 45, 49)
7. Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова (§
8. Правописание чередующихся гласных в корнях: -лаг-//-лож-, -кас-//-кос-, -бир-//-бер-,

-тир-//-тер-, -мир-//-мер- и др.. (§ 31, 32)

1. Правописание согласных в корне (проверяемых, непроверяемых, удвоенных, непроизносимых, ложнопроизносимых) (§ 7)
2. Правописание ударных О/Ё после шипящих и Ц (в корнях слов, в окончаниях существительных, прилагательных и глаголов) (§ 23, 44, 56)
3. Правописание гласных И/Ы после приставок (§ 34)
4. Правописание безударных окончаний имен существительных и прилагательных (§ 43, 47)
5. Правописание окончаний глаголов I и II спряжений (§ 55)
6. Правописание –тся/-ться (§ 53, 54)
7. Правописание сочетаний чн, чк, нч, чт, рщ, нщ, щн, ст (§ 7)
8. Соединительные гласные О//Е (§ 18)
9. Правописание суффиксов -чик, -щик (§ 33)
10. Правописание имён собственных (§ 40)
11. Правописание букв О//Е в суффиксах наречий (§ 57)

Количество непроверяемых орфограмм - 5

Количество пунктограмм – 3-4, выбранных из списка:

1. Запятая между частями сложного предложения (§ 75)
2. Знаки препинания между однородными членами предложения и при обобщающем слове (§ 71, 72)
3. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными (§ 66)
4. Запятая при обращениях (§ 73)
5. Знаки препинания при прямой речи (после и перед словами автора) (§ 74)

2 часть – ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (25 заданий)

ЧАСТЬ 1 – ТЕСТ:

**20 заданий. В каждом не более 4 слов и может быть от 1 до 3 правильных вариантов ответа, например:**

В каком(-их) слове(-ах) пропущена буква *и?*

1. неразб..риха 2) зам..реть 3) изб..ратель 4) бл..снуть

Ответ: 3

ТЕМЫ ЗАДАНИЙ:

1. Орфоэпия (§ 9, 11)
2. Фонетика (обозначение на письме согласных, в т.ч.: ассимиляция по глухости/звонкости (**с**боры- [**з**]боры, **в**стать – [**ф]**стать), смягчение, стяжение (**сж**ать – [**ж**]ать, боя**тьс**я - боя[**ц**]а), выпадение (со**л**нце - со[**н**]це) (§ 5-8, 12-13)
3. Фонетика (обозначение на письме гласных, в т.ч.: йотированных (атель**е** – ате[л’**jэ**], **я**блоко – [**ja**]блоко), редуцированных (в**о**рона – в[**а**]рона, т**е**рять – т[**и**]рять) (§ 12-13)
4. Лексика (синонимия, антонимия) (§20, 27, 28)
5. Лексика (омонимия, многозначность слова, паронимы) (§ 24, 29)
6. Орфография (правописание приставок на –З/-С) (§ 35)
7. Орфография (правописание чередующейся гласной в корне: -лаг-//-лож-, -кас-//-кос-) (§ 32)
8. Орфография (правописание чередующейся гласной в корне: -бир-//-бер-, -тир-//-тер-, -мир-//- мер- и т.п.) (§ 31)
9. Орфография (правописание чередующейся гласной в корне: -бир-//-бер-, -тир-//-тер-, -мир-//- мер- и т.п.) (§ 31)
10. Орфография (правописание согласных в корне: проверяемые (похо**д**ка), удвоенные

(а**кк**ордеон), непроизносимые (лес**т**ница), ложнопроизносимые (слове**сн**ость (безТ)) (§ 7)

1. Орфография (правописание согласных в корне: проверяемые (похо**д**ка), удвоенные

(а**кк**ордеон), непроизносимые (лес**т**ница), ложнопроизносимые (слове**сн**ость (безТ)) (§ 7)

1. Орфография (Правописание ударных О/Ё после шипящих и Ц (в корнях слов, в окончаниях и суффиксах существительных, глаголов, а также образованных от них слов) (§ 23, 44)
2. Орфография (правописание слов с Ь и Ъ, в т.ч.: Ь после шипящих на конце глаголов, имен существительных, кратких имен прилагательных, наречий, ться/тся, разделительные Ъ и Ь) (§ 33, 48, 54)
3. Орфография (правописание безударных окончаний -Е и -И в именах существительных) (§ 43)
4. Орфография (правописание безударных окончаний -Е и -И в именах существительных на -ии, -ие, -ия) (§ 43)
5. Орфография (правописание безударных личных окончаний глаголов) (§ 55)
6. Орфография (правописание безударных личных окончаний глаголов) (§ 55)
7. Грамматика (грамматические нормы употребления имен существительных, типа: несколько помидоров, красивый кенгуру) (§ 42)
8. Грамматика (грамматические нормы употребления имен прилагательных, типа: красивый тюль, различение паронимов (горячий/горючий) (§ 29, 42)
9. Фразеологизмы и крылатые слова (§ 36, 37)

ЧАСТЬ 2 – РАБОТА С ТЕКСТОМ ДИКТАНТА (Морфология, морфемика и словообразование) Задания формулируются таким образом: выпишите из текста….(подразумевается, что надо выписать слово), например:

**Из последнего абзаца выпишите существительное, которое имеет форму только множественного числа.**

ИЛИ

**Из 3 абзаца выпишите глагол, укажите его постоянные признаки.**

1. Морфология: Постоянные и непостоянные признаки имени существительного, имени прилагательного (§ 40-45, 46-49)
2. Морфология: Постоянные и непостоянные признаки глагола (§ 52-56)
3. Морфемика (морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа), морфемная модель, поморфемное письмо, корни-омонимы, возвратный суффикс –ся (-сь), чередование гласных и согласных в морфемах, беглые гласные, формообразующие и словообразующие морфемы) (§ 14-19)
4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. (§ 60-66)
5. Синтаксис. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. (§67-70)

Например: В 1 абзаце найдите и выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

**ИЛИ**

Подчеркните главные и второстепенные члены предложения (в указанном в задании предложении из текста) укажите, чем они выражены (части речи).

**ОЦЕНИВАНИЕ**

Итоговая оценка формируется из 2 оценок (за диктант и грамматическое задание)

1. **часть (диктант) – по нормам оценивания контрольного диктанта.**

***Оценка «5»*** *выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.*

***Оценка «4»*** *выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.*

***Оценка «3»*** *выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.*

***Оценка «2»*** *выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.*

*При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».*

*При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует* ***принимать во внимание предел,*** *превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса – 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.*

Орфографические ошибки, допущенные во 2 части работы, учитываются при подсчете баллов за 1 часть.

**Грамматическое задание –**

1. часть (максимум 40 баллов):

**Часть 1 (тест) - каждый полностью правильный ответ – 1 балл – максимум 20 баллов**

**Часть 2 (работа с текстом диктанта) – от 1 до 5 баллов – максимум 20 баллов**

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (несовпадающие оценки):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **диктант** | **Тест** | **итоговая** | **диктант** | **тест** | **итоговая** |
| **1** | **2** | **2** | **4** | **5** | **4** |
| **1** | **3** | **2** | **4** | **3** | **4** |
| **1** | **4** | **2** | **4** | **2** | **3** |
| **1** | **5** | **3** | **5** | **2** | **3** |
| **2** | **3** | **2** | **5** | **3** | **4** |
| **2** | **4** | **3** | **5** | **4** | **5** |
| **2** | **5** | **3** |  |  |  |
| **3** | **2** | **3** |  |  |  |
| **3** | **4** | **3** |  |  |  |
| **3** | **5** | **4** |  |  |  |