Формат экзамена по литературе в 10 классе.

Экзаменационный ответ состоит из **2 частей.**

**1 часть** – проблемный вопрос (см. список ниже). Экзаменуемый должен высказаться по предложенной проблеме, дав свое определение/высказав свое мнение, и привести не менее 2 аргументов из произведений классической русской литературы 19 века (список ниже), проанализировав не менее 1 эпизода из каждого произведения (см. Примерный план анализа эпизода, критерии и образец ответа).

ВАЖНО:

1. аргумент (обязательно) из произведений Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» или

Л.Н.Толстого «Война и мир» (по выбору учащегося)

1. аргумент из произведений А.Н.Островского «Гроза», А.С.Тургенева «Отцы и дети», И.А.Гончарова «Обломов», Н.С.Лескова «Леди Макбет Мценского уезда», «Очарованный странник», Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города», А.П.Чехов «Вишневый сад», рассказы. (по выбору учащегося),

**2 часть** – Восприятие, истолкование, оценка 2-х стихотворений указанного в билете автора

(А.Пушкин, М.Лермонтов, А.Фет, Ф.Тютчев, Н.Некрасов,). При ответе на вопрос предполагается чтение наизусть двух стихотворений (по выбору из общего списка) в общем объеме не менее 20 строк.

*Список рекомендованных стихотворений и примерный план анализа стихотворения можно посмотреть в файле «Стихотворения»*

Вопросы к экзамену:

|  |
| --- |
| Отцы и дети |
| 1. Всегда ли дети похожи на своих родителей? |
| 1. Верно ли, что конфликт поколений неизбежен? |
| 1. "Ничто не бывает так редко на свете, как полная откровенность между родителями и детьми". Р.Роллан |
| 1. Чему могут научиться друг у друга отцы и дети? |
| 1. Спор поколений — временный или вечный? |
| 1. Влияет ли историческая эпоха на отношения отцов и детей? |
| 1. Роль родительского наставления в жизни человека? |
| 1. Согласны ли Вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»? |
| **Любовь.** **Семья**. **Дом** |
| 1. Чрезмерная любовь родителей — это польза или вред? |
| 1. Родительский дом – источник нравственности. |
| 1. «Наши дома – это зеркальное отражение нас самих». (Д. Линн) |
| 1. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. |
| 1. Роль семьи в жизни человека. |
| 1. Из-за чего случаются разногласия в семье? |
| 1. Почему в любви важно понимать и прощать? |
| 1. Какие качества раскрывает в человеке любовь? |
| Путь |
| 1. Почему жизнь сравнивают с путешествием? |
| 1. Цель оправдывает средства? |
| 1. Можно ли повлиять на жизненный путь другого человека? |
| 1. Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь — это постоянный выбор? |
| 1. Как стоит относиться к ошибкам на жизненном пути? |
| 1. Какие ориентиры помогают не заблудиться на жизненном пути? |
| 1. Как характер, образ жизни героя влияет на его судьбу? |
| 1. Почему говорят: дорогу осилит идущий? |
| 1. Как вы понимаете слова Дж.Лондона: « Ценным достижением нашей жизни является возможность поменять направление своего движения и не катиться, как камень»? |
| Доброта и жестокость |
| 1. «Доброта, даже самая маленькая, никогда не пропадает даром» (Эзоп) |
| 1. Верно ли, что добро всегда побеждает зло? |
| 1. В чем причина жестокости? |
| 1. Согласны ли вы с тем, что равнодушие — величайшая жестокость? |
| 1. Есть ли у человека право решать чью-то судьбу? |
| 1. Доброта — это проявление силы или слабости? |
| 1. Способен ли добрый человек на плохой поступок? |
| 1. Может ли доброта отдельного человека изменить к лучшему жестокие законы действительности? |
| Человек и окружающий его мир |
| 1. «Человек — это то, во что он верит». (А.П.Чехов) |
| 1. Человек изменяет окружающий мир или окружающий мир изменяет человека? |
| 1. Какую роль в жизни человека играет природа? |
| 1. Может ли человек в одиночку противостоять обществу? |
| 1. Может ли природа преобразить душу и сознание человека? |
| 1. Один в поле не воин? |
| 1. Как окружающий мир влияет на формирования личности? |
| 1. Зачем нужны ли люди, противопоставляющие себя обществу? |
| **Преступление и Наказание – вечная тема** |
| 1. Каждый ли человек может испытывать муки совести? |
| 1. Что можно считать преступлением? |
| 1. В чём различие между ошибкой и преступлением? |
| 1. Что помогает человеку совершать выбор между добром и злом? |
| 1. Следует ли хранить веру в доброе начало каждого человека? |
| 1. Почему Ф.М.Достоевский назвал совесть «действием Бога в человеке?» |
| 1. «Великие художники русские погружались во мрак, но они .. верили в свет». (А.Блок) |
| 1. Что значит быть совестливым человеком? |