

**Спецификация годовой экзаменационной работы  
для проверки качества знаний учащихся 7 классов по английскому языку в 2018-19  
уч. году «Президентского ФМЛ №239»**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 7 классов ФМЛ №239 требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.

### 2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы:

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- УМК

### 3. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 7 классе.

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебные умения и навыки).

**Коммуникативная компетенция** проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками и умениями речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного или прослушанного текста и давать оценку).

### 4. Проверяемые умения и навыки

В экзаменационной работе проверяются следующие навыки и умения: восприятие на слух текста с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации (Раздел I); чтение текста с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации (Раздел II); использование языковых единиц в коммуникативном контексте (Раздел III);.

Таким образом, экзаменационная работа позволяет проверить комплекс базовых навыков и умений по предмету.

### 5. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Английский язык» представлено в таблице 1.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Английский язык»*

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Аудирование текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки	5	5

содержания прослушанного текста.		
Чтение текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прочитанного текста.	5	5
Использование языковых явлений, предъявленных в коммуникативном контексте.	45	60

## 6. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 60 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

## 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За **верное** выполнение каждого задания (1-5) **1 части** работы из **Раздела I** выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 5 тестовых заданий первой части работы, – **5 баллов**.

За **верное** выполнение каждого задания (6-10) **2 части** работы из **Раздела II** экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 5 тестовых заданий второго раздела работы, – **5 баллов**

За **верное** выполнение каждого задания (11-20/26-35/51-55) **3,4,6,9 части** работы из **Раздела III** экзаменуемый получает 1 балл за каждое задание. За **частично** правильный ответ (нарушение правил орфографии) может быть выставлена промежуточная 1/2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За **верное** выполнение каждого задания (21-25/36-50) **5,7,8 части** работы из **Раздела III** экзаменуемый получает 2 балла за каждое задание. За **частично** правильный ответ (нарушение правил орфографии) может быть выставлен промежуточный 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 45 тестовых заданий третьего раздела работы, – **70 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить учащийся за выполнение всей экзаменационной работы, – **80 баллов**.

## 8. План экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы по английскому языку в 7 классе отражено в обобщённом плане варианта, приведённом в таблице 2.

*Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа из четырех предложенных, КО – задание с кратким ответом, Ч/Р – задание с частично развернутым ответом, РО – задание с развернутым ответом.*

Уровни сложности задания: 1 – базовый; 2 – повышенный

Таблица 2.

**План диагностической работы**

Номер задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания, мин.
1-5	Аудирование текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прослушанного текста.	ВО	1	5
6-10	Чтение текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прочитанного текста.	ВО	1	5
11-15	Навыки использования видовременных форм <i>Present Simple, Future Simple, Present Continuous</i> в коммуникативном контексте.	ЧР	1	5
16-20	Навыки использования видовременных форм <i>Past Simple, Present Perfect</i> в коммуникативном контексте.	КО	1	5
21-25	Навыки использования видовременных форм <b>Past Simple, Past Perfect or Past Perfect Continuous</b> в коммуникативном контексте.	КО	2	5
26-35	Навыки построения специальных вопросов в изученных видовременных формах.	РО	2	7
36-45	Навыки использования видовременных форм <b>Present Simple, Present Continuous и Past Simple</b> в пассивном залоге в коммуникативном контексте.	ЧР	1-2	5
46-50	Навыки трансформации предложений из активного залога в пассивный.	РО	2	5
51-55	Навыки правильного использования глагола-сказуемого в активном залоге или каузативной форме в коммуникативном контексте.	ВО	1	3

**9. Система оценивания работы**

90% - 100% - 72 – 80 баллов = отметка “5”

75% - 89% - 60 – 71 балла = отметка “4”

51% - 74% - 41 – 59 балл(ов) = отметка “3”

<51% - (40-... ) = 0 баллов = отметка “2”