

## Поступающим в 5 класс

### Требования к результатам освоения ООП ФГОС по английскому языку выпускников начального общего образования (2-4 класс).

*(Примерные программы ФГОС НОО по иностранным языкам, извлечение)*

#### Предметное содержание речи

- Мир моего «я».
- Мир моих увлечений.
- Мир вокруг меня.
- Родная страна и страны изучаемого языка.
- В результате изучения английского языка ученик должен

#### ***Знать/понимать:***

- алфавит, буквы, основные буквосочетания изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### ***Уметь:***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

### **Языковые знания и навыки (практическое усвоение)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме **500** лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран

*Начальное представление о способах словообразования: аффиксации (например, существительные с суффиксами **-er, -or**), словосложении (**postcard**), конверсии (**play – to play**). Интернациональные слова (например, **doctor, film**).*

### Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы предложения:

Повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: **what, who, when, where, why, how**. Порядок слов в предложении (утвердительном, вопросительных). Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (**She speaks English**), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (**I like to play. He can skate well**) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (**Help me, please.**) и отрицательной (**Don't be late!**) формах. Безличные предложения в настоящем времени (**It is cold. It's five o'clock.**).

*Предложения с оборотом **there is/ there are**. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами **“and”** и **“but”**.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка **to be**. Вспомогательный глагол **to do**. Модальные глаголы can, may, must, have to.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (**this/these, that/those**). Количественные числительные до **100**, порядковые числительные до **20**. Наиболее употребительные предлоги: **in, on, at, into, to, from, of, with**.

