

**Спецификация годовой экзаменационной работы  
для проверки качества знаний учащихся 5 классов по английскому языку в 2018-19  
уч. году «Президентского ФМЛ №239»**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 5 классов ФМЛ №239 требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.

### 2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы:

- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- УМК

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

**Общее количество заданий в работе – 70.**

#### Характеристика структуры работы

Диагностическая работа состоит из 3 разделов, в каждом из которых выделены соответствующие части и включены задания разных типов.

Раздел I содержит часть 1 и включает 5 заданий. К каждому из них даны 2 варианта ответа (**T- true/F - false**), из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик выбрал правильный вариант ответа. Задание признается невыполненным, если ученик выбрал неправильный вариант ответа или выбрал два варианта ответов, либо вообще не выбрал ни одного варианта ответа.

Раздел II содержит части 2,3,4,5,6, которые состоят из 40 заданий, требующих краткого ответа. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде слова (предлога, местоимения, прилагательного, глагола) или сочетания слов в требуемой форме.

Части 7,8 Раздела II содержит 20 заданий, требующих частично развернутого ответа (частичная или полная трансформация представленных предложений в соответствии с заданием). Ответы к заданиям частей 2-8 учащиеся должны сформулировать самостоятельно. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Раздел III содержит часть 9 и включает 5 заданий. К каждому из них даны 2 варианта ответа (**T- true/F - false**), из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик выбрал правильный вариант ответа. Задание признается невыполненным, если ученик выбрал неправильный вариант ответа или выбрал два варианта ответов, либо вообще не выбрал ни одного варианта ответа.

*Таблица 1.  
Распределение заданий по частям работы*

Раздел работы	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Типы заданий
I. Задания по аудированию	Часть 1	5	5	<i>с выбором ответа</i>
II. Задания по	Часть 2	10	10	<i>с кратким ответом</i>

<i>грамматике и лексике</i>				
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 3	5	5	<i>с частично развернутым ответом</i>
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 4	8	8	<i>с кратким ответом</i>
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 5	10	10	<i>с кратким ответом</i>
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 6	7	7	<i>с кратким ответом</i>
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 7	10	10	<i>с развернутым ответом</i>
II. Задания по грамматике и лексике	Часть 8	10	10	<i>с развернутым ответом</i>
III. Задания по чтению	Часть 9	5	5	<i>с кратким ответом</i>
	<i>Итого:</i>	70	70	

#### 4. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 5 классе.

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебные умения и навыки).

**Коммуникативная компетенция** проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками и умениями речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного текста и давать оценку).

#### 5. Проверяемые умения и навыки

В экзаменационной работе проверяются следующие навыки и умения:

- восприятие на слух текста с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации (Раздел I); использование языковых единиц в коммуникативном контексте (Раздел II); чтение текста с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации (Раздел III).

Таким образом, экзаменационная работа позволяет проверить комплекс базовых навыков и умений по предмету.

## 6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Английский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Английский язык»*

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Аудирование текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прочитанного текста.	5	5
Чтение текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прочитанного текста.	5	5
Использование языковых явлений, предъявленных в коммуникативном контексте.	60	60

## 7. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 45 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

## 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За **верное** выполнение каждого задания (1-5) **1 части** работы из **Раздела I** выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 5 тестовых заданий первой части работы, – **5 баллов**.

За **верное** выполнение каждого задания (6-65) **2,3,4,5,6,7,8 части** работы из **Раздела II** экзаменуемый получает 1 балл за каждое задание. За **частично** правильный ответ (нарушение правил орфографии) может быть выставлена промежуточная 1/2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 60 тестовых заданий второго раздела работы, – **60 баллов**.

За **верное** выполнение каждого задания (65-70) **9 части** работы из **Раздела III** экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 5 тестовых заданий третьего раздела работы, – **5 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить учащийся за выполнение всей экзаменационной работы, – **70 баллов**.

### 9. План экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы по английскому языку в 5 классе отражено в обобщённом плане варианта, приведённом в таблице 3.

*Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа из четырех предложенных, КО – задание с кратким ответом, Ч/Р – задание с частично развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: 1 – базовый; 2 – повышенный*

Таблица 3.

#### План диагностической работы

Номер задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания, мин.
1-5	Аудирование текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прослушанного текста.	ВО	1	5
6-15	Навыки использования предлогов времени	ВО	1	3
16-20	Навыки использования местоимений неопределенного количества <i>some /any</i>	ВО	1	3
21-28	Навыки использования конструкций <i>There is/There are</i>	КО	1	4
29-38	Навыки построения степеней сравнения прилагательных	КО	1	5
39-45	Навыки использования видовременных форм <i>Present Simple, Future Simple, Present Continuous, To be going to</i> в значении будущего времени.	КО	1-2	5
46-55	Навыки использования видовременных форм <i>Past Simple u Present Simple</i> в коммуникативном контексте.	Ч/Р	2	5
56-65	Навыки построения отрицательных и вопросительных предложений в <i>Past Simple</i> .	Ч/Р	2	10
66-70	Чтение текста с целью извлечения общей информации, интерпретации и оценки содержания прочитанного текста.	ВО	1	5

### 10. Система оценивания работы

90% - 100% - 63 – 70 баллов = отметка “5”

75% - 89% - 52 – 62 балла = отметка “4”

50% - 74% - 35 – 51 балл(ов) = отметка “3”

<50% - (34-... ) = 0 баллов = отметка “2”