

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ
№239»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ «Президентский ФМЛН№239»
Протокол
от «30» августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «01» сентября 2023 года № 1-доп
Директор
ГБОУ «Президентский ФМЛН№239»
_____ М.Я.Пратусевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Программа презентаций PowerPoint за 3 дня»**

**Возраст обучающихся - 10-13 лет
Срок освоения: 3 учебных дня**

Разработчик:
Магас Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Программа презентаций PowerPoint за 3 дня» (далее – Программа) относится к **технической направленности**.

Актуальность. В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. Представление своих ученических проектов в виде компьютерных презентаций становится особенно актуальным.

Программа направлена на освоение различных способов и основных **инструментов** создания презентаций в MS PowerPoint. С помощью данной программы обучающиеся могут оформить свой проект или любое выступление на конференциях, семинарах и т.д. Выполняя практическое задание в программе MS «PowerPoint», они познакомятся с интерфейсом программы, освоят ее инструменты и научатся разрабатывать эффектные презентации.

Адресат программы – ~~обучающиеся мальчики и девочки~~ от 10 до 13 лет с **начальными навыками** пользователя ПК.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – программа рассчитана на 3 учебных дня, 12 академических часов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

~~Цель программы – расширение представлений о возможностях применения информационных технологий в современной жизни через формирование навыков работы в MS PowerPoint.~~

~~Формирование навыков использования компьютерных технологий в представлении ученических проектов посредством создания мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint.~~

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с основными действиями по поиску информации;
- научить основным правилам безопасности при пользовании Интернетом;
- дать представление о возможностях создания презентаций в MS PowerPoint;
- научить создавать простые презентации;
- рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала обучающихся посредством использования компьютера;
- развитие умений представления текстовой, графической и иной информации в виде мультимедийных презентаций;
- ~~формирование опыта взаимодействия с аудиторией~~ (об этом ничего нет в содержании программы!)
- развитие креативного мышления и способностей, фантазии, изобретательности и умения находить нестандартные решения при презентации результатов учебных проектов;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию.

Воспитательные:

- формирование мотивации к творческому труду, работе на конечный результат
- ~~формировать коммуникативные навыки при общении со сверстниками и взрослыми;~~
- ~~способствовать формированию личностных качеств (трудолюбие, ответственность, аккуратность, способность понимать и учитывать интересы другого человека).~~

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы и образовательного процесса:

Данная программа является краткосрочной.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: 10 человек.

Форма организации образовательного процесса:

В качестве форм занятий по данной программе предполагаются комбинированные занятия, состоящие из теории и практики, показ приемов работы в программе, самостоятельная тренировочная работа за компьютером, работа с интернет-ресурсами, творческая работа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;
- **групповая;**
- **индивидуальная**

Материально-техническое оснащение:

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями.

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоустройства).

Электронные носители информации.

Тетради для записей.

Ручки, карандаши, тетради.

Кадровое обеспечение:

Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, владеющий навыками работы с изучаемыми программами и имеющий практический опыт. ~~Техническую поддержку и исправность оборудования обеспечивает специалист ИТ.~~ **(лишнее)**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты

- ~~знание~~ **познакомятся** с правилами безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможностями программы MS PowerPoint, алгоритмом создания презентации;
- **научатся** рациональному использованию широко распространённых технических средств для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса (компьютер, цифровой проектор др.);
- **будут уметь** создавать мультимедиа презентации в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией;
- **научатся** использовать инструменты презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Метапредметные результаты:

- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- смогут оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ~~формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;~~ **(глобально для трех дней занятий)**

- **повысят уровень** развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать информацию, использовать адекватные языковые средства.

Личностные результаты:

- ~~– способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;~~
- ~~– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в творческой деятельности;~~
- ~~– умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;~~
- смогут развить способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Программа презентаций PowerPoint за 3 дня»

№	Название темы	Количество часов (ак.ч)			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Программа подготовки презентаций PowerPoint. Обзор интерфейса. Структура презентации. Виды слайдов. Настройки. Текст в презентации	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Основные инструменты создания простых презентаций. Ввод и редактирование текста. Вставка изображений. Интернет. Поисковые системы	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос
3	Форматирование объектов. Эффекты. Настройка демонстрации слайдов. Демонстрация презентации. Подведение итогов	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, защита творческой работы
	ИТОГО	12	4	8	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ
№239»
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Программа презентаций PowerPoint за 3 дня»
Возраст обучающихся: 10-13 лет**

Разработчик:
Магас Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 12 академических часов для учащихся в возрасте 10-13 лет. Занятия проходят в течение 3-х дней. Наполняемость групп до 10 человек. Реализация программы проходит очно с использованием **дистанционных** современных информационных и телекоммуникационных образовательных технологий.

ВЗЯТЬ ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с основными действиями по поиску информации;
- научить детей правилам безопасности при пользовании Интернетом;
- дать представление о возможностях создания презентаций в MS PowerPoint;
- научить создавать простые презентации;
- рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала обучающихся посредством использования компьютера;
- формирование опыта взаимодействия с аудиторией;
- развитие креативного мышления и способностей, фантазии, изобретательности и умения находить нестандартные решения;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию.

Воспитательные:

- формировать коммуникативные навыки при общении со сверстниками и взрослыми;
- способствовать формированию личностных качеств (трудолюбие, ответственность, аккуратность, способность понимать и учитывать интересы другого человека).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Предметные результаты

- знание правил безопасности и работы за компьютером, интерфейса и возможности программы MS PowerPoint, алгоритма создания презентации;
- рациональное использование широко распространённых технических средств для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса (компьютер, цифровой проектор др.);
- умение создавать мультимедиа презентации в программе MS PowerPoint, пользоваться изученной терминологией;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- повышение уровня развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать информацию, использовать адекватные языковые средства.

Личностные результаты:

- способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в творческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности.

Программа подготовки презентаций PowerPoint. Обзор интерфейса.

Структура презентации. Виды слайдов. Настройки.

Текст в презентации.

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности.
- Программа подготовки презентаций PowerPoint. Обзор интерфейса.
- Структура презентации. Виды слайдов. Настройки.
- Основные инструменты создания простых презентаций.

Практика:

- Работа на компьютере.
- Создание и сохранение файла в PowerPoint.
- Выбор дизайна слайдов.
- Ввод текста.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение,
- Опрос.

Тема 2. Основные инструменты создания простых презентаций.

Ввод и редактирование текста.

Вставка изображений. Интернет. Поисковые системы

Теория:

- Основные инструменты создания простых презентаций.
- Ввод и редактирование текста.
- Вставка изображений.
- Интернет. Поисковые системы.

Практика:

- Работа с сохраненным файлом.
- Ввод и редактирование текста.
- Поиск и вставка изображений.
- Редактирование изображений и текста.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение,
- Опрос.

Тема 3. Форматирование объектов. Эффекты. Настройка демонстрации слайдов. Демонстрация презентации. Подведение итогов

Теория:

- Форматирование объектов.
- Эффекты.
- Настройка демонстрации слайдов.

Практика:

- Работа с сохраненным файлом.
- Форматирование объектов.
- Применение эффектов тени, объема, отражения.
- Настройка демонстрации слайдов.
- Демонстрация презентации.
- Обсуждение.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение,
- Опрос,
- Защита творческой работы. Обсуждение.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы применяются следующие методы и технологии.

Основные методы работы с обучающимися:

- Словесный: беседа, рассказ, инструктаж;
- Наглядный: демонстрация приемов работы в программе, примеров презентаций;
- Поисковой: самостоятельный поиск и анализ материала;
- Практический: освоение инструментов программы MS PowerPoint, защита творческой работы.

Основная часть в реализации данной программы осуществляется наглядным и практическим методами.

Методы воспитания:

~~беседа, метод примера, педагогическое требование, поощрение, наблюдение.~~

Электронно-образовательные ресурсы:

В программе предусмотрены обучающие видео (**тогда добавить в перечень литературы ссылки на эти видео**), презентации и текстовые материалы, которые обучающиеся могут изучать дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий, мессенджеров, групп и сообществ в электронных ресурсах.

Основные формы работы с обучающимися по количественному составу:

- групповая;
- индивидуальная.

Оценочные материалы.**Виды и формы контроля.**

- Входной контроль: проводится на первом занятии в форме **беседы? (лучше компьютерный тест)** с целью определения уровня пользователя ПК.
- Текущий контроль: осуществляется по окончании каждого **раздела (в содержании нет разделов – даны только темы)** программы с целью определения уровня освоения материала, корректировки пробелов.
- Итоговый контроль: осуществляется по завершении обучения по программе в форме защиты творческой работы.

Формы фиксации результатов:

Оценочный лист итоговой работы.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

- <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-powerpoint-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787>;
- PowerPoint 2010 с нуля / Леонов Василий / М.: Эксмо, 2010;
- https://vk.com/@pro_powerpoint.
Эта ссылка ведет на сомнительный ресурс, который может вызвать вопросы у родителей - частную страницу ВК с недостоверной информацией!
Необходимо добавить еще несколько источников литературы или ссылок
http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm (здесь, например интересные оценочные материалы ими можно воспользоваться)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочный лист итоговой работы

№	Фамилия, имя	Тема презентации	Текст и шрифт	Иллюстрации	Применение эффектов	Креативность	Итог
1	Пример 1	Тема 1	+	+	+	+	освоено
2	Пример 2	Тема 2	+	-	-	-	не освоено

Критерии оценки презентации (можно, например использовать эти критерии)

	<i>Низкий уровень</i>	<i>Удовлетворительный уровень</i>	<i>Хороший уровень</i>	<i>Отличный уровень</i>
I. Дизайн и мультимедиа-эффекты	<ol style="list-style-type: none"> Цвет фона не соответствует цвету текста Использовано более 5 цветов шрифта Каждая страница имеет свой стиль оформления Гиперссылки и не выделены 	<ol style="list-style-type: none"> Цвет фона плохо соответствует цвету текста Использовано более 4 цветов шрифта Некоторые страницы имеют свой стиль оформления Гиперссылки выделены Анимация дозирована 	<ol style="list-style-type: none"> Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть Использовано 3 цвета шрифта 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего 	<ol style="list-style-type: none"> Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается Использовано 3 цвета шрифта Все страницы выдержаны в едином стиле Гиперссылки и выделены и имеют разное

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер 7. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией 8. Ссылки работают 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Гиперссылки и выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают 	<p>оформление до и после посещения кадра</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают
<p>II. Содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание не является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание включает в себя элементы научности 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки 4. Наборы числовых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание в целом является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют

	<p>диаграммам и</p> <p>5. Информация не представляется актуальной и современной</p> <p>6. Ключевые слова в тексте не выделены</p>	<p>данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами</p> <p>5. Информация является актуальной и современной</p> <p>6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</p>	<p>ированы графиками и диаграммами</p> <p>5. Информация является актуальной и современной</p> <p>6. Ключевые слова в тексте выделены</p>	<p>4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме</p> <p>5. Информация является актуальной и современной</p> <p>6. Ключевые слова в тексте выделены</p>
--	---	---	--	--

Примечание. По каждому пункту I и II разделов презентация оценивается отдельно. Таким образом, минимальный балл — 28, максимальный — 70.