ОДОБРЕН

решением общего собрания трудового коллектива ГБНОУ «Президентский ФМЛ№239» Протокол №1 от 29.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей №239» по итогам 2024-2025 учебного года

І. Общая характеристика ГБНОУ «Президентский ФМЛ№239»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей №239» является нетиповой образовательной организацией, реализующей образовательные программы углубленного изучения физики, математики, информатики на ступенях основного общего и среднего общего образования, расширенного изучения химии, английского языка на ступени основного общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе <u>лицензии</u>, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 03.02.2014 г. и действительной бессрочно.

В 2024-2025 учебном году в лицее обучались от 903 (на 01.09.2024 г.) до 893 (на 18.08.2025 г.) учащихся.

В 2024-2025 учебном году в лицее функционировали следующие классы:

Классы	Количество
5	2
6	2
7	2
8	4
9	6
10	8
11	8

Лицей с 01.09.2009 г. возглавляет канд. физ.-мат. наук, Заслуженный учитель РФ Максим Яковлевич Пратусевич.

Элементы самоуправления лицея: Педагогический Совет, лицейская родительская конференция, Совет лицея.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на ступенях основного общего и среднего общего образования обеспечивают углубленного изучения физики, математики, информатики на ступенях основного общего и среднего общего образования, расширенного изучения химии, английского языка на ступени основного общего образования.

Образовательная программа

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения профилирующих предметов;
- авторских и скорректированных учебных программ по биологии, физике, математике;
- программ дополнительного образования, реализуемых через объединения ОДОД.

В 2025 году лицеем получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения по специальности «Лаборант химического анализа». Первые 10 учеников получили свидетельства установленного образца.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

В 2024-2025 году в лицее продолжилось обучение химико-биологических классов (9-6, 10-6 и 11-6 классы), предназначенный для углубленной подготовки и профессиональной ориентации в сфере современных биотехнологий. Партнером выступает компания Віосаd. В связи с тем, что набор в химбиокласс предполагает знание не только химии и биологии, но и математики, все эти классы набраны из двух половин: одна обучалась по хим-био программе, а другая — по обычной физико-математической программе.

Продолжился эксперимент по обучению класса с углубленным изучением информатики (10-3 класс). Разработана программа, проведен экзамен по информатике, разработан учебный план для данного класса.

Эксперимент будет продолжен в следующем учебном году.

Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- Библиотека с двумя читальными залам и медиатекой, шесть компьютерных классов с круглосуточным свободным доступом в INTERNET, а также 5 классовтрансформеров, оборудованных в рамках создания центра цифрового образования. Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.
- Отделение дополнительного образования детей
 Включает в себя кружки Математического центра (с 5-го по 11 класс), Химического центра (с 8 по 11 класс), Физического центра (с 5 по 11 класс), туристические кружки клуба «Шаги», краеведческие кружки и клубы любителей путешествий, спортивные секции, клуб «Что?Где?Когда?», интеллектуальный клуб «Игра ума», школьную газету «Формула», два театральных объединения, кружки по информатике и ИКТ и другие объединения, реализующие в общей сложности 82 дополнительные образовательные программы по направленностям: естественнонаучная, научно-техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, культурологическая. В 2024-25 году в 262 объединениях занимались 2923 школьников. 64% занимавшихся были учащимися других школ города, а не Президентского ФМЛ№239
- Интернат «Формула успеха» Важным элементом образовательной среды лицея стал интернат «Формула успеха», являющийся первой частью образовательного комплекса лицея на пр. Бакунина, д.8. В течение учебного года в нем проживали 73 воспитанник .
- Внеучебная деятельность.
 - В лицее существует годовой круг традиций, проводятся литературно-музыкальные композиции «Литературный вторник», ежегодные вечера авторской песни, весенний лицейский Бал, новогодняя дискотека, проводимая силами учащихся, встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся (рисунки, фотографии), походы, автобусные экскурсии, летние палаточные лагеря по программе «Помощь монастырям и заповедникам России». Ежемесячно выходит школьный журнал «Формула», проводятся чемпионаты школы по волейболу, баскетболу и футболу,

осуществляется помощь Летнему и Таврическому садам в весенний и осенний период, проводятся летние предметные школы и т.д.

- Предпрофильная подготовка учащихся, не являющихся учениками лицея В лицее сложилась система дополнительной подготовки школьников по предметам физико-математического цикла и информационным технологиям, охватывающая школьников 5-х 9-х классов, не являющихся учениками школы. Это сеть кружков ОДОД, а также сеть подготовительных курсов по математике и физике.
- Социокультурная среда Санкт-Петербурга
 Лицей находится в историческом центре города. Поблизости расположены основные исторические и культурные достопримечательности города, музеи, Городской дворец творчества юных, что позволяет активно использовать культурный и научный потенциал Санкт-Петербурга в учебном процессе, создает дополнительные возможности для художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города, истинными петербуржцами.
- Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, России и мира Лицей имеет давние партнерские отношения практически со всеми ВУЗами Санкт-Петербурга технической и естественно-научной направленности. Эти отношения выражаются в преподавании сотрудниками ВУЗов в лицее, организации практики учащихся на базе выбранных ими ВУЗов и факультетов, регулярном информационном обмене, совместной организации вступительной кампании и т.д. Лицей осуществляет партнерские связи более чем с 30 высшими учебными заведениями России и зарубежья, включая Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский госудаственный политехнический университет, Технический университет «ИТЕП», Санкт-Петербургский технологий, Московский информационных механики и оптики, технический институт.
- Важным элементом образовательной среды является *Центр массовых открытых онлайн-курсов*. За 2025 календарный год центром создано 6 онлайн курсов (подробнее https://239.ru/mooc).
- Электронная образовательная среда (eschool.center), являющаяся полноценной системой управления учебным процессом во всех его проявлениях, а также средством систематизации методического опыта учителей.
- Образовательные учреждения России, совместно с которыми осуществляются школьные обмены, совместные проекты, молодежные встречи. Сложившаяся в лицее система партнерских связей с учреждениями из: Москвы (лицей «Вторая школа», 57 школа, 179 школа), Ярославля (Центр

информационно-коммуникационных технологий в образовании), Кирова (Центр дополнительного образования одаренных школьников), Долгопрудного (ФМЛ №5, Лицей им. П.А.Капицы), Екатеринбурга (СУНЦ УрФУ), Краснодара (ЦДООШ им. Бернулли), Казани (лицей №131, лицей им. Н.И.Лобачевского), Сочи (образовательный центр «Сириус», Президентский лицей «Сириус», гимназия №8), Тюмени (Тюменская физико-математическая школа)

позволяет существенно раздвинуть границы образовательной среды, включать в нее дополнительные элементы и развивать социокультурные компетенции учащихся, готовя их к жизни в обществе.

Лицей входит в <u>Ассоциацию школ-партнеров «Сириуса»</u>. Директор лицея М.Я.Пратусевич является председателем Ассоциации. Также директор является членом попечительского совета и правления образовательного фонда «Талант и успех».

II. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования ФМЛ №239

• Продолжительность учебного года – 34 недели;

- Продолжительность учебной недели 6 дней;
- Продолжительность учебных занятий 45 минут;
- Начало занятий 9-15.
- Расписание звонков

I урок – 9-15 – 10-00

II ypok - 10-10 - 10-55

III урок – 11-15 – 12-00

IV урок – 12-20 – 13-05

V урок -13-25-14-10

VI ypok - 14-20 - 15-05

• Деление классов на подгруппы

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- английского языка
- физической культуры
- музыки (в 7 классе для овладения редактированием музыки в компьютерных программах)

на ступенях основного общего и среднего общего образования, а также при изучении:

- физической культуры
- физики (практическая часть)
- русского языка

на ступени среднего общего образования.

Кроме того, классы, в которых есть химбио часть, делятся на подгруппы при изучении физики, химии и биологии.

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ФМЛ №239 относятся:

- экзамен
- зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием
- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- экзамен по английскому языку
- зачет по ИКТ

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике

- устный экзамен по истории
- -- устный экзамен по геометрии

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- годовая контрольная работа по геометрии
- экзамен по физике

Х класс

- годовая контрольная работа по алгебре
- экзамен по литературе
- экзамен по физике
- экзамен по геометрии
- интегрированный проект по информатике и ИКТ

В 2025 году для желающих учащихся X классов была организована двухнедельная профориентационная практика на базе компаний-партнеров (всего 22 места проведения).

Учебно-материальная база

Лицей размещается в 2 зданиях общей площадью 10032 кв. м., а также в комплексе на пр. Бакунина, д.8 площадью 7034 кв.м., в том числе 3536 кв.м. – интернат «Формула успеха».

В январе 2023 года лицею передано здание по ул. Фурштатская, д.5. В нем будет проведена реконструкция, и предположительно к 2025 году появится возможность расширить сеть классов лицея и увеличить число занимающихся в ОДОД.

Продолжался ремонт здания особняка Н.М.Полежаева с целью приспособления под использование в качестве центра дополнительного образования в области робототехники и нанотехнологий.

В лицее имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе 2 кабинета химии (с прилегающими лабораториями), 5 оборудованных кабинетов физики, 2 кабинета биологии с лаборантскими. Кроме того, для занятий классов по группам имеются 9 кабинетов для занятий английским языком, 3 физических лаборатории (с подводками и оборудованием), 3 химических лаборатории (с вытяжками, подводками, специализированными столами и т.п.).

В лицее имеются 326 персональных компьютеров (старейший из которых — 2018 года выпуска) и 27 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек. В лицее имеются 12 интерактивных досок, 46 медиапроекторов, смонтированных во всех классах, и 5 переносных проекторов. Каждый учебный кабинет оснащен документ-камерой.

В лицее имеются 2 спортивных зала, оснащенных душевыми и раздевалками, зал для занятий настольным теннисом, зал шейпинга и зал $O\Phi\Pi$

В одном здании функционирует сырьевая столовая, а в другом — распределительный буфет, оснащенный оборудованием в 2009 году в рамках подпроекта «Здоровое питание» Приоритетного национального проекта «Образование».

В каждом корпусе лицея имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В лицее работают 216 сотрудников (не включая совместителей), из которых 148 – педагогические работники, в том числе 79 учителей и 69 педагогов дополнительного образования.

Все учителя лицея имеют высшее образование.

В числе педагогов лицея:

- 1- имеет звание «Народный учитель России»
- 8 имеют звание «Заслуженный учитель России»
- 16 награждены знаком Губернатора Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

- 29 награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ»
- 14 являются докторами и кандидатами наук
- 68 имеют высшую и первую квалификационные категории
- 20 учителей лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и конкурса лучших учителей.

Учителями лицея выпущено в свет 34 учебных пособия и более 60 статей. В истекшем учебном году вышел сборник методических статей учителей математики (III часть), а также две книги учителей физики Т.Ю.Мартемьяновой и Д.С.Маркушева в издательстве СМИО-Пресс, книга Т.Ю,Мартемьяновой в издательстве «Просвещение», книга К.А.Сухова о математических кружках. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в работе жюри и методического совета Всероссийских и городских олимпиад по математике, физике, химии, литературе, технологии и информатике.

Ш. Результаты деятельности лицея, качество образования

А) Результаты ЕГЭ по массовым предметам Средний балл по школе по всем предметам 84,7 Слано 640 человеко-экзаменов.

Предмет	Сдавало	Минимальный	Максимальный	Средний	
	чел.	балл	балл	балл	
Английский	11	36	86	69,3	
язык					
Биология	8	80	95	85,5	
Информатика и	100	48	100	80,3	
ИКТ					
Математика	186	64	100	95,3	
Обществознание	12	44	94	69,2	
Русский язык	191	57	100	79,3	
Физика	106	67	100	90,1	
Химия	19	75	100	95,6	

Получено 49 результатов по 100 баллов (в 2024 году - 34): математика - 27, химия - 4, физика - 10, русский язык - 1, информатика - 7.

6 учащихся получил 100 баллов по двум предметам. 4 учащихся, будучи призерами всероссийской олимпиады школьников по математике, не сдавали ЕГЭ по математике, 2 учащихся, как призеры всероссийской олимпиады по русскому языку, не сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Б) Результаты ГИА по программам основного общего образования

	9-1	Пис али чел ове к	9-2	Пис али чел ове к	9-3	Писа ли чело век	9-4	Пис али чел ове к	9-5	Писа ли чело век	9-6	Пис али чел ове к	Школ a	Пис али чел ове к
Матем атика	28,6	17	28,0	27	26,4	29	26,0	28	27,1	32	27	30	27,1	163
Русски й язык	33	31	32,4	27	33,1	29	33,2	28	32,1	32	31,3	30	32,5	177

Физик а	34,8	19	33,9	19	31,0	25	34,1	26	31,1	30	31,1	17	32,6	136
Инфор матика	19,0	28	0	0	18,3	7	17,5	11	16,8	28	17,2	13	17,7	87

Максимально возможный балл по математике – 31

Максимально возможный балл по русскому языку – 37

Максимально возможный балл по физике – 39

Максимально возможный балл по информатике – 21

В) Результаты участия в олимпиадах, фестивалях, турнирах и т.п.

Международная олимпиада школьников по математике 2025 года: 1 золотая медаль (Илья Замоторин, 11-1).

Международная олимпиада по искусственному интеллекту 2025 года: 1 золотая медаль (Олег Дроканов, 10-3)

Международная Менделеевская олимпиада по химии: 1 золотая медаль (Павел Ревзин, 10-2)

17 победителей и 85 призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

81 победитель (+7) и **297 призеров** (+27) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (математика, физика, информатика, астрономия, русский язык, литература, история, химия, география, технология, экономика, английский, немецкий, французский языки, биология, ОБЖ, право, обществознание, мировая художественная культура)

663 диплома (+57) победителей и призеров олимпиад из перечня РСОШ (из них **283** (+18) — у учащихся 11-х классов. **104** одиннадцатиклассника стали победителями и призерами олимпиад РСОШ).

Г) Достижения сотрудников.

А.В.Холодова стала победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Д.В.Байгозин стал призером городского этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и вышел в очный финал Всероссийского конкурса.

Д.С.Маркушев и О.Ю.Казанцева стали победителями конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга».

55 учителей и педагогов дополнительного образования стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «Педагогам-наставникам победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников»

Д) Инновационно-организационная деятельность

В рамках работы центра робототехники проведены два цикла курсов для 112 преподавателей из Санкт-Петербурга и других регионов России. В декабре 2024 и мае 2025 года были проведены городские соревнования по робототехнике. В каждых из них приняли участие более чем 700 школьников Санкт-Петербурга.

На базе лицея были организованы стажировки для участников программы ДПО «педагогика развития таланта», реализуемой НТУ «Сириус» (4 стажера)

В лицее проходили педагогическую практику студенты математического, физического, химического, филологического факультетов и института общественных наук РГПУ им. А.И.Герцена (суммарно 48 человек).

На базе лицея прошла традиционная методическая школа учителей словесности «Петербургский урок» (свыше 200 участников), а также три мероприятия в рамках Петербургского образовательного форума — конференция учителей физики, конференция «современное технологическое обучение: от компьютера к роботу» и конференция преподавателей химии..

В мае 2025 года на базе лицея прошел всероссийский семинар учителей физики с участием более чем 120 коллег из 29 регионов России.

Под руководством лицея начала работу система математических кружков в пяти районах Санкт-Петербурга. Лицея стал ресурсным центром дополнительного образования.

В октябре 2024 г. прошел фестиваль робототехники «Робофинист», в котором участвовали более 1100 школьников из 3 стран и 35 регионов РФ.

Успешно проведена летняя оздоровительная кампания:

Проведены:

летняя математическая школа на базе ДОЛ «Голубое озеро» (пос. Цвелодубово) (количество участников 190 чел.);

летняя робототехническая школа на базе ДОЛ «Пионер» (Лемболово) (количество участников 210 чел.)

летняя физическая школа на двух площадках (170 человек)

летняя химическая школа (40 человек)

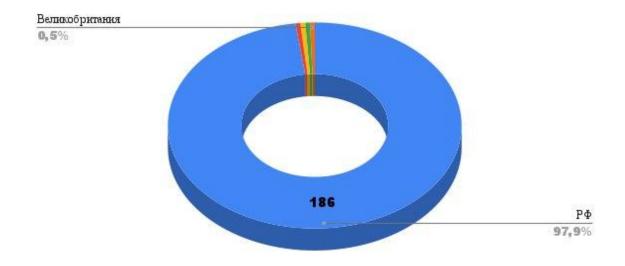
летняя биологическая школа (30 человек)

В 9 мероприятиях нестационарного отдыха (летние походы) участвовали 143 учащихся.

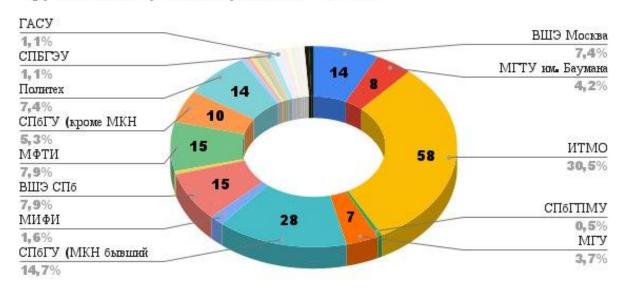
Проведены трудовые лагеря «Тихвинец» и «Соловки» с общим числом участников 111 школьников

E) Данные по поступлению выпускников 11-х классов: Количество выпускников 11-х классов — 193 человека

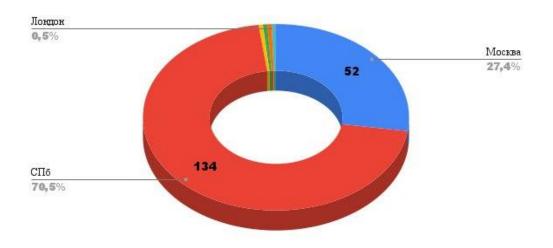
География страна обучения - 2025



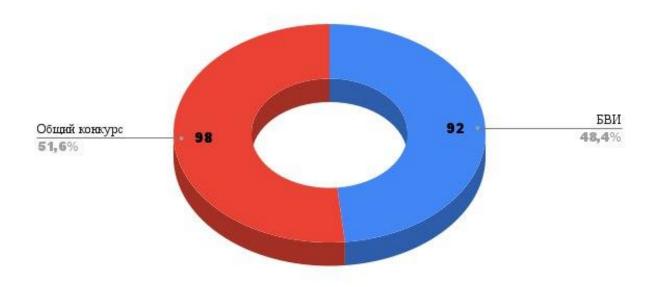
Крупнейшие вузы поступления - 2025



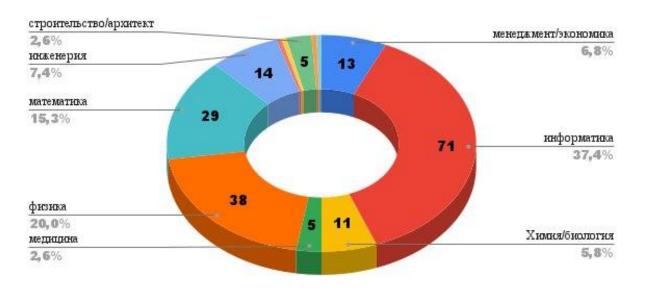
География: Города обучения -2025



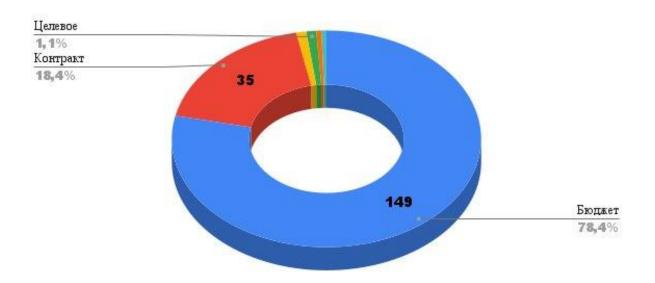
Условие поступления - 2025



Сфера деятельности - 2025



Основа обучения - 2025



IV. Социальная активность, внешние связи лицея

Донорами и партнерами ФМЛ№239 являются многие фирмы и организации: фонд поддержки классического образования «Анабасис», фирма Huawei, фирма «Викинг», ЗАО «Астрософт», и другие.

Лицеем заключен договор с ПАО «Газпромнефть» о реализации проекта «Поддержка дополнительного образования. Благодаря договору стало возможным развитие сети летних школ, организация доплат педагогам дополнительного образования, работающим в кружках технической и естественнонаучной направленности, организация поездок и экскурсий учащихся.

Расходы по договору за 2024-2025 учебный год составили **167 441474 руб 80 коп**

Развивается сотрудничество с компанией BIOCAD, в социальном партнерстве с которой работают химбиоклассы.

Компания «Сибур» совместно с Лицеем реализует проект «Менделеевский урок». Готовится химическая экспозиция.

У ФМЛ№239 заключены соглашения о сотрудничестве с многими учреждения высшего профессионального образования: СПбГУ, СПбУИТМО, СПбГПУ, МФТИ, МИФИ, Технологический университет и др.

ФМЛ№239 является опорной площадкой для проведения городских олимпиад и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике и химии, а также подготовке команд Санкт-Петербурга на Всероссийские олимпиады по математике, физике и химии.

ФМЛ№239 является основной ресурсной базой развития робототехники в Санкт-Петербурге, в частности, базой проведения городских соревнований по робототехнике (4 за минувший год), центром обучения учителей Северо-Западного региона.

На базе лицея действует Центр цифрового образования.

V. Финансово-экономическая деятельность

Укрепление материальной базы

Проведены ремонты в коридоре 2 этажа с заменой дверей в кабинетах и реставрацией исторических дверей каб. 206 и 208, отремонтированы 3 туалета в младшем корпусе, малый спортивный зал в старшем корпусе, закуплена новая мебель в 5 кабинетов, установлено новое оснащение актового зала младшего корпуса, закуплены

новые кресла. Сделан ремонт рекреации географического флигеля, установлен коворкинг (совместно с ПАО «Газпромнефть»)

Наконец отремонтирован актовый зал, своды лестницы во втором корпусе, кабинеты 11 и 12.

Заменено окно в коридоре 2 этажа с установкой в стеклопакет исторического витража из Анненшуле (на средства, собранные выпускниками лицея)

За счет средств фонда целевого капитала по проекту Совета учащихся создана рабочая зона под центральной лестницей.

Открыта экспозиция старых физических приборов исторических шкафах 19 века из кабинета физики.

Отчет о расходовании средств за 2024-2025 учебный год

Общая сумма расходов учреждения с сентября 2024 года по август 2025 года составила — 634 182 455 руб.68 коп.

- 1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания сумма расходов 304 755 979 руб. 33 коп.
- в том числе:
- КОСГУ 211+213 расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда составили 268 288 296 руб. 62 коп., а именно заработная плата составила (КОСГУ 211) 207 597 986 руб.83 коп., налоги (КОСГУ 213) 60 690 310 руб.09 коп.

Средняя заработная плата по учреждению с 01.09.2024 по 31.08.2025 составила — **134 127 руб. 11 коп.**

Средняя заработная плата педагогических работников – 135 769 руб. 42 коп.

Средняя заработная плата учителей — **146 491 руб.23 коп.**

- КОСГУ 266- компенсация за три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя составила 500~000 руб. 00~коп.
- КОСГУ 221 расходы на услуги связи 382 752 руб.67 коп. (телефония, радио, передача тревожных сигналов и пр.)
- КОСГУ 223 -расходы на коммунальные услуги, вывоз мусора –10 371 567 руб. 71 коп.
- КОСГУ 224 -расходы на оборудование, обслуживание (пурифайеров)— 292 400 руб. 00 коп.
- КОСГУ 225 расходы на содержание имущества составили -4231117 руб. 51 коп. (дератизация помещений, техническое обслуживание ИТП и УУТЭ, обслуживание канализации и пр.)
- КОСГУ 226 расходы на прочие работы и услуги составили 17 051 961 руб. 54 коп. (данная статья расходов включает льготное питание школьников, проживающих в интернате 11 319 128 руб. 10 коп., физическую охрану зданий 4 632 986 руб. 95 коп., медицинский осмотр сотрудников -236 955 руб.16 коп., подписка, доставка периодических изданий и прочее)
- КОСГУ 291 налоги, пошлины, сборы составили $1\ 237\ 602$ руб. $00\ коп$. (данная статья расходов включает имущественный и земельный налог)
- КОСГУ 310 приобретение основных средств 1 102 040 руб. 93 коп. (оборудование для учебных кабинетов, школьная мебель, МФУ, телевизоры)
- -КОСГУ 346- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов) -916 783 руб. 50 коп. (приобретение канцелярских и хозяйственных товаров)
- -КОСГУ 349 увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения 124 411 руб. 35 коп. (приобретение бланков удостоверений)
- -КОСГУ 345 увеличение стоимости мягкого инвентаря-248 675 руб. 00 коп.приобретение мягкого инвентаря для нужд Интерната

- 2. Субсидии на иные цели сумма расходов составила 140 543 440 руб. 59 коп. в том числе:
- КОСГУ 211+213 расходы на вознаграждение за классное руководство 2 261 101 руб.68 коп., а именно заработная плата(классное руководство) составила (КОСГУ 211) 1 759 083 руб.80 коп, налоги (КОСГУ 213) 478 191 руб.88 коп., выплата для советников составила КОСГУ 211 19 350 руб. 00 коп., налоговые начисления КОСГУ 213 4 476 руб. 00 коп.
- КОСГУ 223 расходы на коммунальные услуги (здание Фурштатская д.5) 1 194 463 руб. 26 коп
- КОСГУ 225 расходы на работы, услуги по содержанию имущества 110 930 833 руб. 96 коп.(кап. ремонт знания, присоединение сети Бакунина 8),обслуживание газовой котельной Фурштатская 5)
- КОСГУ 226 расходы на прочие работы и услуги составили 9 621 441 руб.69 коп. в т.ч. расходы на льготное питание школьников составили –6 121 198 руб.80 коп., строительный контроль 961 566 руб.95 коп, повышение квалификации педагогов 33 970 руб.66 коп.
- КОСГУ 310 поставка учебников для оснащения библиотек и оборудование для пищеблока— $2\ 263\ 400$ руб. $00\ коп$.
- КОСГУ 262 компенсация на оздоровление и отдых педагогическим работникам $831\ 662\ \mathrm{py}$ б. $00\ \mathrm{kon}$.
- КОСГУ 291 налоги, пошлины, сборы составили $13\,440\,538$ руб.00 коп. (здание Фурштатская 5, земельный и имущественный налоги)
- 3. Предпринимательская деятельность расходы составили 188 883 035 руб. 76 коп. в том числе:
- КОСГУ 211+213 расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда составили 113 365 120 руб. 05 коп., а именно заработная плата составила (КОСГУ 211) 87 856 573 руб.40 коп., налоги (КОСГУ 213) 25 508 546 руб.65 коп.
- КОСГУ 223 расходы на коммунальные услуги 1 896 823 руб. 33 коп.
- КОСГУ 224 арендная плата за пользование имуществом 91 548 руб. 08 коп.
- КОСГУ 225 расходы на содержание имущества составили –2 921 003 руб.77коп. (обслуживание систем вентиляции, мытье окон, демонтаж систем отопления, монтаж кондиционеров, установка москитных сеток)
- КОСГУ 226 расходы на прочие работы и услуги составили 27 582 944 руб. 21 коп. (участие в турнирах, командировочные расходы, обслуживание 1С, договоры ГПХ, оплата летних лагерей для одаренных детей)
- -КОСГУ 263- пособия по социальной помощи населению -13516244 руб. 00 коп.
- КОСГУ 291,292,293 расходы на налоги, пошлины и сборы составили 13 484 руб. 38 коп.(пени, штрафы)
- КОСГУ 296 иные расходы 720 000 руб. 00 коп. (стипендии ученикам)
- КОСГУ 310 расходы на приобретение основных средств составили 5 677 011 руб. 60 коп. (лабораторное оборудование по физике, образ. наборов для изучения основ робототехники, мебель для кабинетов)
- КОСГУ 346 расходы на приобретение материальных запасов составили 21 678 879 руб. 76 коп. (хоз.товары, канц.товары, светодиодные светильники)
- КОСГУ 349 расходы на приобретение материальных запасов однократного применения составили 1 419 956 руб. 58 коп. (призы, аттестаты, поощрительные наборы)